

TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA

Scienze della formazione primaria

Prof. Eleonora Marino

4 cfu – 35 ore

Le tematiche discusse nel corso riguardano:

- L'autonomia scolastica italiana
- Progettazione educativa, programmazione, curriculum
- Valutazione: aspetti quantitativi e qualitativi
- La dimensione della qualità nella formazione

In riferimento ai soggetti portatori di handicap.

Metodo:

Lezioni tradizionali, gruppi di lavoro in presenza e a distanza .

Testi di riferimento:

- Azzali F., Cristanini D., 1995, *Programmare oggi. Le fonti, i modelli, le azioni*, Fabbri, Milano
- Pavone M., *Valutare gli alunni in situazione di handicap*, Erickson, Trento, II ed., 2000
- Articoli ed altri materiali sul sito per l'e-learning all'indirizzo www.elenet.net

Tutte le indicazioni non presenti sul presente programma: modalità di esami, iscrizione agli esami, e/o eventuali variazioni, saranno pubblicate sul sito www.elenet.net

Email: elemar@unipa.it

Per gli approfondimenti si consiglia di fare riferimento alla seguente bibliografia

- Gherardini P., Nocera S., AIPD, *L'integrazione scolastica delle persone Down. Una ricerca sugli indicatori di qualità in Italia*, Erickson, 2000.
- Ajello A., Pontecorvo C., *Il Curriculum. Teoria e pratica dell'innovazione*, La Nuova Italia, 2002
- Alessandrini G. (a cura di), 2000, *Formazione e organizzazione nella scuola dell'autonomia*, Guerini studio ed. Milano, (limitatamente ai capp. I e II)
- Azzali F., Cristanini D., 1995, *Programmare oggi. Le fonti, i modelli, le azioni*, Fabbri, Milano
- Bertonelli, Scurati, Boscolo, Frabboni, Rodano, *La dimensione curricolare. La scuola italiana dal programma al curriculum*, Bruno Mondadori, 2002
- Citterio S. e Magnoni G., (a cura di), 1999, *Dalla valutazione ai curricoli. 1° -Coordinate metodologiche*, Franco Angeli, Milano
- Garcia Hoz V., Bernal Guerrero A., Di Nuovo S., Zanniello G., *Dal fine agli obiettivi dell'educazione personalizzata*, Palermo, Palumbo, 2002..
- Pavone M., *Valutare gli alunni in situazione di handicap*, Erickson, Trento, II ed., 2000
- Perricone Briulotta G. (a cura di), *Terzo Millennio. Dove e con chi va l'educazione in Europa*, Armando, Roma, 1999
- Petter G., *Lavorare insieme a scuola*, La Nuova Italia, 1998
- Valentino A., *Il piano dell'offerta formativa*, La Nuova Italia, 3° edizione, 2002
- Vertecchi B., 2000, *Decisione didattica e valutazione*, La Nuova Italia, Firenze
- Zuccheromaglio C., Colazingari M., *Autonomia e Innovazione Organizzativa*, La Nuova Italia, 2000
- Morin E., *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero*, Raffaello Cortina, 2000
- Morin E., *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Raffaello Cortina, 2001
- Formenti, Gamelli, *Quella volta che ho imparato*, Raffaello Cortina, 1998
- Laporta, Fiorentini, Cambi, Tassinari, Testi, *Aggiornamento e Formazione degli insegnanti*, La Nuova Italia, 2000